

**Аннотация:** 1 сентября – особый день! Переступая первый раз школьный порог, ребёнок попадает в новый мир. Первый день в школе, первый урок, первый учитель, новые друзья... Всё это волнительно для маленького ребёнка. Хочется, чтобы этот день был праздничным и запоминающимся и для первоклассников, и для родителей. Данный урок – это первый урок для первоклассников. Он должен эмоционально настроить ребёнка на положительную мотивацию к учению. Урок сопровождается презентацией, которая помогает создать праздничное настроение, тёплую и дружескую атмосферу. Урок проходит в весёлой непринуждённой обстановке. В игровой форме дети знакомятся друг с другом и правилами школьной жизни.

**Тема:** Здравствуй, школа!

**Автор работы:** Коняхина Елена Валерьевна

**Место работы:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», Тюменская область, ЯНАО, г. Новый Уренгой

**Должность:** учитель начальных классов.

**Цель:** создать у детей праздничное настроение от встречи со школой, условия для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе.

**Задачи:**

- первичное знакомство детей с учителем и друг другом;
- познакомить детей со школьными правилами в игровой форме;
- создать эмоциональный настрой, положительную мотивацию к учению.

**Оборудование:** праздничное оформление класса, доски; ПК, интерактивная доска, проектор, презентация; колокольчики.

**Ход урока:**

*Звучит музыка. Дети под музыку входят в класс и рассаживаются за парты.*

– Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада встрече с вами! Какие вы сегодня красивые, нарядные! Наверно, потому, что сегодня у вас настоящий праздник!!! И называется он .....

– 1 сентября (*хором*) или День знаний (*на плакате*). **(слайд 1)**

– А этот праздник только у нас в городе? ... (*По всей нашей стране – и в городах, и в сёлах, и в деревнях в этот день дети идут в школу. Для одних учёба продолжается, а для других это будет только первая ступенька к вершине знаний.*)

– А как называется наша страна? ... **(слайд 2) (Россия)**

– В России очень много городов и больших, и маленьких. Самый большой и главный город страны называют столицей. Назовите столицу нашей страны. ... **(слайд 2) (Москва)**

– А в каком городе живём мы? ... **(слайд 2) (в городе Новый Уренгой)**

– Ребята, а вы любите путешествовать? ... А на чём можно путешествовать? ... (*На самолёте, на поезде....*) А можно путешествовать даже сидя за партами, не выходя из комнаты. И такое возможно! Потому что, оказывается...

– Есть такая волшебная страна! ...

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Очень много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Нужно только название этой страны прочитать.

– Внимание! Кто поможет справиться нам с этим заданием? ... (слайд 3)

– **Страна Знаний!** (читают дети)

– И сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по очень интересной стране – стране Знаний. А страна Знаний – это... ШКОЛА. (слайд 3)

Школа – славная страна,

Интересно здесь учиться будет вам, друзья.

Если в школу вы пошли –

Новый статус приобрели.

Были вы дошкольники,

А теперь вас называют – ... (школьники)

– Как по-другому можно назвать школьников? (Ученики)

– Сегодня, ребята, для вас необычный день. Ещё вчера вы были просто детьми – мальчиками и девочками. А сегодня вы переступили порог страны Знаний, а все жители этой страны, носят почётное звание – УЧЕНИК!

– Если это мальчик, то он – ... (УЧЕНИК), а если девочка, то ... (УЧЕНИЦА).

По ступенькам каждый год

К знаниям мы пойдём вперед. (слайд 4)

– А как называется комната, в которой вы находитесь? ... (КЛАСС)

– Посмотрите, какой он замечательный: светлый, уютный! Думаю, что учиться в таком кабинете будет вам очень приятно.

### **Знакомство.**

– 4 года мы будем встречаться в этом классе и общаться. А что ещё нужно для общения? (Познакомиться)

– Конечно же, надо познакомиться друг с другом! Ведь сложно общаться с человеком, если не знаешь его имени. Поэтому надо знать всех ребят своего класса.

Я ваша учительница. Меня зовут Елена Валерьевна. А сейчас познакомимся с вами. После моего сигнала, – «Раз, два, три! Имя своё назови», – вы должны **громко** назвать своё имя, чтобы вас все услышали. Попробуем? ...

– Раз, два, три. Имя своё назови! ... (Дети хором выкрикивают свои имена)

– Ой! Вы все имена расслышали? ... Может мы слишком громко кричали?

– Давайте попробуем по-другому. Может, попробуем **шёпотом** произнести свои имена?

– Раз, два, три. Имя своё назови! ... *(Дети хором шепчут свои имена.)*

– Опять что-то не то. Никто не кричал, а всё равно ничего не понятно.

– Как вы думаете, ребята, почему мы не услышали всех имён? ... *(Говорили все вместе - одновременно)*

– Да, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понятно. Давайте попробуем говорить по очереди, по одному и послушаем, как зовут мальчиков и девочек нашего класса.

У каждого из вас на партах лежат цветы. К доске выйдут с цветочком только те дети, чьи имена начинаются на определённые буквы. Вы должны назвать своё имя и прикрепить цветочек на доску. Слушайте внимательно задание и запоминайте имена детей.

А заодно и проверим, кто из вас готовился к школе и хорошо знает буквы.

– К доске приглашаются те дети, чьи имена начинаются на букву, которая начинает наш алфавит. Это буква ... **(А) (слайд 5)**

**А** – начало алфавита,

Тем она и знаменита.

Ну а дальше всех ушла

В алфавите буква ... **(Я) (слайд 5)** **Я** заканчивает алфавит.

Итак, выходят те дети, чьи имена начинаются с **А** и **Я**.

*(2 Арины, 4 Александра (могут выйти не все, т.к. - Саша), Али, Артём, Анна и Ярослав) (Дети выходят к доске, называют свои имена, прикрепляют цветочки, а учитель прикрепляет в серединку цветка имя ребёнка.)*

– Догадайтесь, о какой букве сейчас пойдёт речь.

Две соседки в алфавите

Так похожи, ой-ой-ой!

Их почти не различите,

Только точки у одной!

Что за буква без точек? ... **(Е) (слайд 6)**

**А о какой букве пойдёт речь в следующей загадке?**

**На прямую палочку**

**Справа села галочка.**

**Что за буква получилась, догадались? А?**

**Ну, конечно, всем известно – это буква ... К (слайд 6)**

– А сейчас выйдут те, у кого имя начинается на буквы... **Е** и **К**. (*Егор, Евгений (может не выйти, т.к. - Женя), Екатерина, Елизавета (может не выйти, т.к. - Лиза) и 2 Ксени, Камилла*).

– Продолжаем знакомство.

К единице три приставим...

Что за букву мы составим? ... **В** (слайд 7)

Она на ЛЕСТНИЦУ похожа,

И на крышу дома тоже.

В наконечниках у СТРЕЛ

Есть такая буква — ... **Л**. (слайд 8)

Палочка и палочка,

Между ними галочка.

И понятно сразу всем:

Получилась буква ... **М**. (слайд 8)

– А сейчас выйдут те, чьи имена начинаются на буквы... **В**, **Л** и **М** (*показать карточки с буквами*). (2 *Валерии, Владимир, Виктория, Лейла, Михаил (может выйти Ваня)*)

Буква эта – будто дом,

Но всего с одним окном ... **Д** (слайд 9)

Знает каждый ученик:

Эта буква, как турник –

Перекладина, две ножки.

Могу на ней я повисеть,

И даже подтянуться! Это, конечно, буква... **П** (слайд 9)

– Кто узнал свои буквы? Чьи имена начинаются с этих букв? (*Павел, 2 Дарьи*)

Что за буква светится

Старым ясным месяцем? ... **С** (слайд 10)

Эта буква широка

И похожа на жука. ... **Ж** (слайд 10)

– А есть ли у нас в классе имена, которые начинаются с этих букв? ... **С** и **Ж**. (Могут выйти *Саши* и *Женя*)

– А какие ж буквы здесь спрятались? ...

Если сделаю я губки

Очень тоненькою трубкой,

Звук потом произведу,  
То услышишь букву... **У** (слайд 11)

Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок. ... **И** (слайд 11)

Эта буква РРРычательная,  
ПРРРосто замечательная.

С этой буквой тРРРели

Любят свиРРРистели. Что же это за буква? ... **Р** (слайд 11)

– Чьи любимые буквы ещё остались? (Выходят дети, у которых имена начинаются на **У, И, Р**) (*Ульяна, Ислам, Иван, Ростислав*)

– Сейчас все имена были слышны? ... Почему? ... Значит, вы поняли, как нужно отвечать, чтобы вас все слышали? ... (*По одному, громко, но не кричать, не перебивать друг друга*)

Вот теперь мы знаем, кого как зовут. Конечно же, вас очень много, и сразу бывает трудно запомнить все имена, поэтому дома сделайте бейджики. На них крупными буквами надо написать ваши имена и класс.

### **Знакомство с КЛАССОМ**

– Посмотрите, ребята, какая красивая цветочная поляна у нас выросла. Как много на ней цветов. Так же много, как и вас.

– А считать вы умеете? ... Проверим. (*Пересчитывают цветы*)

– Ребята, наш класс – это не только комната, где мы находимся, наш класс – это все мы. (*Учитель прикрепляет над цветами табличку с надписью: «НАШ КЛАСС»*)

И сегодня у нас с вами ещё один праздник – **День рождения нашего 1 «Б» класса.** (*Добавить табличку 1 Б*) и получится **НАШ 1 «Б» КЛАСС**

И именно в этой школьной стране вы найдёте самых верных друзей на всю жизнь.

В школе так заведено –

Все мы вместе заодно,

Все мы – дружная семья,

Хоть отдельно каждый я.

– Каждый цветочек – это один из вас. А всего нас... – 30 учеников.  
– И все вместе мы 1 «Б» класс.

– Каким вы хотите, чтобы был наш класс? (*Дружным*)

– Что значит **дружным**? (*Помогать друг другу, не обижать друг друга, приходить на выручку, заботиться друг о друге*).

– Если вы будете дружными, то сможете преодолеть все трудности, помогая друг другу, и вам будет очень интересно учиться.

– Так какими мы должны быть, чтобы у нас всё получалось? (*Дружными*)

– Дружба – это очень важное слово. И мне очень хочется, чтобы наш класс был дружным!

– Теперь мы с вами – ученики 1 «Б» класса!

### **Обещание первоклассников.**

– Но прежде чем отправиться в путешествие по Стране Знаний мы должны **дать обещание**. Я буду читать слова обещания, а вы за мной повторяйте:

– Мы, ... ученики 1 «Б» класса, ... торжественно обещаем (*дети повторяют*): ...

- не лениться, (*учитель*) ...- Обещаем! (*дети*)

- с интересом учиться, (*учитель*) ...- Обещаем! (*дети*)

- любознательными быть, (*учитель*) ...- Обещаем! (*дети*)

- мебель, стулья не ломать, (*учитель*) ...- Обещаем! (*дети*)

- взрослых чтить и уважать, (*учитель*) ...- Обещаем! (*дети*)

- малышей не обижать, (*учитель*) ...- Обещаем! (*дети*)

- дружбу школьную ценить и воспитанными быть! ...- Обещаем! (*дети*)

– А вы умеете держать обещание? Вот мы и посмотрим!

– Все вы теперь знаете, что Страна Знаний – это... ШКОЛА. А кто знает, чему учат в школе? ... (*В школе учат и писать, и читать, и рисовать...*)

– Здесь вас научат множеству премудростей:

Решать задачи, правильно писать,

Научат не бояться трудностей

И книги умные читать.

– Но здесь учат не только наукам, но также учат дружить и уважать друг друга и ещё многому хорошему и полезному.

– А как вы хотите учиться? (*Хорошо*)

– А что надо делать, чтобы хорошо учиться? ...

– Да, нужно очень стараться, быть внимательными, аккуратными, слушать учителя, выполнять все задания... Вы готовы быть такими? ... Тогда мы можем отправляться в путешествие.

### **Знакомство с правилами поведения, предметами.**

– Но в Стране Знаний есть свои **правила поведения**, и каждый житель Страны должен их выполнять. Знания ученики получают на уроках. Послушайте, какие правила должны соблюдать на уроках школьники. А вы постарайтесь их запомнить и выполнить.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словномышь.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать. (*Сопровождать показом*)

– А какие правила поведения в школе знаете вы? (*ходить по коридорам спокойным шагом, громко не кричать, здороваться со всеми учителями ...*)

– Постепенно вы узнаете все школьные правила.

– А как в школе определяют, что пришла пора начинать или заканчивать урок? ... (*По звонку*) (Слайд 12)

– Правильно. И сегодня, ребята для вас прозвенел первый школьный звонок, который позвал вас на ваш первый урок.

– Как и у взрослых, у вас теперь появились свои серьёзные обязанности, своя работа. Она и трудная, и радостная, и очень важная. Ведь вы учитесь читать, писать, считать. Без этих знаний никакую другую науку не одолеете. Вот и выходит, что 1 класс – самый главный в школе.

И даже самые великие люди мира – президенты, учёные, космонавты, лётчики учились в первом классе.

– Все мы знаем, что знания получают на уроках. А названия школьных уроков вы знаете? ...

– Сейчас мы проверим. Я буду называть урок. Если такой существует на самом деле, вы хлопаете в ладоши. Если же такого урока нет - то топаем ножками. Задание всем понятно?

Математика, мармеладика, русский язык, английский язык, **болтливый язык**, история, **кукловедение**, машинкология, чтение, пение, **пыхтение**, **сопение**, физкультура, клавиатура.

– Молодцы, справились с заданием!

Ну, а сейчас, ребята, чур, молчок!

Продолжается урок.

А на уроке (*помним*) ты сидишь

Тихо, тихо, словно, мышь.

### **Беседа о семье**

– Так, считать уже многие умеют, буквы тоже многие из вас уже знают. А некоторые и читают! Сейчас мы проверим, кто ещё умеет читать.

На доске будут появляться слова, и вы должны их прочесть. (Слайд 13)

МАМА
ПАПА
БАБУШКА
СЕСТРА
БРАТ
Я

– Как можно назвать эти слова одним словом? ... (*Родственники, семья*)

– Ваши родные, провожая вас сегодня в школу, очень волновались за вас. Они тоже хотят, чтобы вы хорошо учились, и поэтому будут помогать вам преодолевать все трудности, поддерживать вас и радоваться каждой вашей удаче. А вы постарайтесь быть прилежными учениками.

### **Беседа о мире**

– А что ещё очень важное нам нужно для того, чтобы жить, учиться и трудиться спокойно? Это очень маленькое слово! Оно состоит всего из трёх букв! ... (*ИРМ – показать эти буквы (Слайд 14)*) Но в то же время оно очень большое по своей значимости! ... Это **МИР!**

Все люди на большой планете

Должны всегда дружить.

Должны всегда смеяться дети

И в мирном мире жить.

– А что же такое МИР? ... (*Высказывания детей*)

– А сейчас мы поиграем в **игру «Добрые слова»**. Я начну: ДОБРОТА, ... (*Дети называют добрые слова, а на (слайде 15) появляются лучики солнышка*) ЛАСКА, НЕЖНОСТЬ, ВНИМАНИЕ, СЕРДЕЧНОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, КРАСОТА, ЧУТКОСТЬ, ДОВЕРИЕ, ДРУЖБА, ПОМОЩЬ, УЛЫБКА, РАДОСТЬ....

– Посмотрите, ребята, какое лучистое солнышко у нас получилось. Сколько хороших слов вы знаете. От ваших добрых слов солнышко проснулось, заулыбалось и озарило нас своими яркими лучиками. И если все будут помнить эти слова всегда, будут делиться своей добротой и теплом, то на Земле будет мир.

– Что же здесь написано? ... (**ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР**) (**слайд 15**)

– Так пусть же всегда будет мир на Земле, чтобы мы могли спокойно жить и учиться.

На части не делится солнце лучистое.

И вечную землю нельзя разделить.

Но искорку счастья – луча серебристого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

### **Знакомство со школьными принадлежностями.**

– Каждый день вам в учёбе будут помогать помощники, без которых вы не сможете обойтись. А что это за помощники, постарайтесь отгадать. ...

Новый дом несёшь в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (*портфель*) (**слайд 16**)

– Много вещей в портфеле ученика. В этом доме будут жить другие важные помощники. Послушайте следующую загадку и попробуйте догадаться, о ком в ней пойдёт речь.

Я всё знаю, всех учу,  
 Но сама всегда молчу,  
 Чтоб со мною подружиться,  
 Надо грамоте учиться. **(книга) (слайд 16)**

– Ваша первая учебная книга, по которой мы будем учиться читать, называется «Азбука». *(показать)*. Книги, по которым мы будем учиться, можно назвать по-другому. Как?... *(Учебники)*

Сами книги не растут,  
 Сделать книгу – нужен труд.  
 Тетради, книги – береги,  
 Не черкай, не мни, не рви!

– А что нужно сделать с книгой, чтобы она могла жить долго? ...  
*(Обернуть)*

На коробку я похож,  
 Ручки ты в меня кладешь.  
 Школьник, ты меня узнал?  
 Ну, конечно, я – ... **(Пенал) (слайд 16)**

Я чёрный, красный, жёлтый, синий,  
 С начинкой твёрдой в середине.  
 С точилкой острой я дружу  
 И что хочу, изображу. **(Карандаш) (слайд 16)**  
 Для работы нам нужны будут простые и цветные карандаши.

Все рисунки вмиг сотрет,  
 Если в ход она пойдет. **(Стирательная резинка - ластик) (слайд 16)**

Не в новинку ей трудиться,  
 Ни урока не ленится.  
 Ей лежать в пенале скучно,  
 Пишет, пишет, пишет... **(Ручка) (слайд 16)**

То я в клетку, то в линейку,  
 Написать по мне сумей-ка.  
 Можешь и нарисовать,  
 Что такое Я? ... **(тетрадь) (слайд 16)**

Быть должны всегда в порядке  
 Ваши школьные тетрадки.  
 – Да и не только тетради, но и все вещи вы должны содержать в порядке.  
 – Молодцы, ребята! Быстро отгадали все загадки!

### **Игра «Что возьмём с собой»**

– Ну а теперь проверим, запомнили ли вы, что нам нужно будет взять в школу.

Повернитесь все друг к другу,  
 И пожмите руки другу.  
 Руки вверх все поднимите,  
 И слегка пошевелите.  
 Крикнем весело: "Ура!"  
 Начинается игра!  
 Вы друг другу помогайте,  
 На вопросы отвечайте:  
 Только - ДА и только - НЕТ,  
 Дружно дайте мне ответ.

Проверим, что же вы положите в рюкзак, который возьмёте с собой в школу. (*Дети должны отвечать "Да" или "Нет"*)

На дно кладем кулек конфет? (ДА)  
 А милицейский пистолет? (НЕТ)  
 Туда положим винегрет? (НЕТ)  
 А может быть, улыбок свет? (ДА)  
 Положим спелый апельсин? (ДА)  
 А продуктовый магазин? (НЕТ)  
 Цветов корзину для друзей? (ДА)  
 Кладем улыбку и успех? (ДА)  
 Ну, а задорный звонкий смех? (ДА)

– Конечно, ребята, вы поняли, что это была шуточная проверка. В школе не только надо быть серьёзными, но надо уметь и веселиться. Но всё должно быть в меру. И учиться тогда вам будет легко и интересно. Ну а хорошее настроение надо всегда брать с собой!

### **Пожелание ученикам и подарок о первом школьном дне.**

– Вот и заканчивается ваш первый школьный день. Подходит к концу ваш первый урок Знаний. Я очень рада нашему знакомству.

Впервые для вас прозвенел звонок,  
 Позвал по дороге новой.  
 Сегодня первый у вас урок,  
 И первое свидание со школой.  
 Хочу я вам сегодня пожелать:  
 Всегда к вершинам знания стремиться,  
 И в жизни никогда не отступать,  
 И только с удовольствием учиться!

– И на память о сегодняшнем дне я хотела бы подарить вам колокольчики, чтобы они напоминали вам о вашем первом звонке, который позвал вас на ваш первый урок.

### **Итог.**

– И в заключение для вас ещё одна **игра «Для меня»**. (*Я буду задавать вам вопрос, а вы должны ответить «Для меня»*)

Кто-то где-то сделал парту.  
Для кого? ... *Для меня!*

Начертили эту карту.  
Для кого? ... *Для меня!*

Карандаш, перо в пенале.  
Для кого? ... *Для меня!*

Там звонок на переменке  
Для кого? ... *Для меня!*

Значит, нужно так учиться,  
Значит, нужно так трудиться,  
Чтобы людям не стыдится  
За кого? ... *За меня!*

– Сегодня мы только начали с вами путешествие по Стране Знаний. Но нам с вами предстоит ещё длинный путь, и много интересного ждёт нас впереди. И я думаю, вы постараетесь так учиться, чтобы ваши родные гордились вами. Успехов вам! (слайд 17)

#### **Используемые источники:**

1. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников. Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
2. <http://mamaschool.ru/stixi-i-pesni/stixi-pro-bukvu-a> Стихотворение про букву А- А. Шибаев
3. <http://www.clubocek.ru/vers.php?id=25787> Загадка про буквы Е и Ё
4. [http://readik.ru/str1\\_16\\_1\\_6.php](http://readik.ru/str1_16_1_6.php) Загадка про букву К- Г. Ванюхина
5. <http://tanyakiseleva.ru/uchim-bukvy-bukva-v/> Загадка про букву В
6. [http://stiximame.my1.ru/blog/stikhi\\_pro\\_1/2015-12-03-483](http://stiximame.my1.ru/blog/stikhi_pro_1/2015-12-03-483) Загадка про букву Л
7. [http://stiximame.my1.ru/blog/stikhi\\_pro\\_bukvu\\_m/2015-12-26-892](http://stiximame.my1.ru/blog/stikhi_pro_bukvu_m/2015-12-26-892) Загадка про букву М
8. [https://www.moi-detki.ru/detyam/detskie\\_stihi/azbuka\\_v\\_stihah/1049-bukva\\_d.html](https://www.moi-detki.ru/detyam/detskie_stihi/azbuka_v_stihah/1049-bukva_d.html) Загадка про букву Д - А. Шибаев
9. [https://www.moi-detki.ru/detyam/detskie\\_zagadki/pro\\_alfavit/1199-zagadki\\_pro\\_bukvu\\_p.html](https://www.moi-detki.ru/detyam/detskie_zagadki/pro_alfavit/1199-zagadki_pro_bukvu_p.html) Загадка про букву П
10. <http://что-такое-любов.net/stikhi-o-lyubvi/kollektsii-stikhov/7830-stixi-pro-bukvu-s> Загадка про букву С. О. Цветикова
11. [http://readik.ru/str1\\_12\\_1\\_6.php](http://readik.ru/str1_12_1_6.php) Загадка про букву Ж
12. <http://allforchildren.ru/poetry/alphabet49.php> Загадка про букву У – А. Хребтюгов
13. <http://allforchildren.ru/poetry/alphabet45.php> Загадка про букву И
14. [https://www.moi-detki.ru/detyam/detskie\\_stihi/azbuka\\_v\\_stihah/1074-bukva\\_r.html](https://www.moi-detki.ru/detyam/detskie_stihi/azbuka_v_stihah/1074-bukva_r.html) Загадка про букву Р
15. <http://vidomlya.kamenec.edu.by/> В школе так заведено
16. <http://www.stihi.ru/2015/11/02/5302> Правила для первоклассников  
Г. Балдакова -Тихая

17. [http://webkind.ru/text/507712014\\_538509211p630431728\\_text\\_pesni\\_vse\\_lyudi\\_na\\_bolshoj\\_planete.html](http://webkind.ru/text/507712014_538509211p630431728_text_pesni_vse_lyudi_na_bolshoj_planete.html) «Детство - это я и ты» Слова М. Пляцковского
18. <http://5klass.net/geografija-6-klass/Vulkanizm/003-Solntse-luchistoe.html>  
Солнце лучистое
19. <http://zagadka.pro/3444.html> Загадка про портфель
20. <http://zagadochki.ru/zagadka-ya-vsyo-znayu-vseh-uchu.html> Загадка про книгу
21. <http://www.prozagadki.ru/355-detskie-zagadki-pro-penal-s-otvetom.html>  
Загадка про пенал
22. <http://ped-kopilka.ru/blogs/ermilova-irina/zagadki-o-predmetah-i-produktah-dlja-detei-s-otvetami.html> Загадка про карандаш
23. <http://ejka.ru/blog/zagadki/319.html> Загадки про школьника, стирательную резинку – ластик, ручку, тетрадь.
24. <https://videouroki.net/razrabotki/urok-igra-dlya-pervoklassnikov-pervyy-raz-v-1-yy-klass.html> Игра «Что возьмём с собой»
25. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/11/04/posvyashchenie-v-pervoklassniki-priklyuchenie> Игра «Для меня».