

	Предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи		Королькова Л.Ю.
5.3	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	12.2021	Зам.дир. по УВР Королькова Л.Ю.
5.4	Информирование участников о сложившихся парах, группах. Закрепление пар, групп распоряжением руководителя образовательной организации	12.2021	Зам.дир. по УВР Королькова Л.Ю.
6	<p>Организация работы наставнических пар или групп</p> <p>Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе</p> <p>Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы</p>		
6.1	Проведение первой, организационной, встречи Наставника и наставляемого	12.2021	Зам.дир. по УВР Королькова Л.Ю.
6.2	Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	12.2021	Зам.дир. по УВР Королькова Л.Ю.
6.3	Проведение встречи-планирования рабочего Процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	12.2021	Зам.дир. по УВР Королькова Л.Ю.
6.4	Регулярные встречи наставника и наставляемого	12.2021-03.2022	Зам.дир. по УВР Королькова Л.Ю.
6.5	Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	04.2022	Зам.дир. по УВР Королькова Л.Ю.
6.6	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	04.2022	Зам.дир. по УВР Королькова Л.Ю.
6.7	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	04.2022	Зам.дир. по УВР Королькова Л.Ю.
6.8	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	04.2022	Зам.дир. по УВР Королькова Л.Ю.
7	<p>Завершение наставничества</p> <p>Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров</p> <p>Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.</p>		