

План программы «Ученик– ученик»

Отбор наставников	Обучение наставников	Формирование пар «наставник – наставляемый»	Мотивация для наставников	Процедура завершения взаимодействия
Через школьное сообщество. Выбор из наиболее мотивированных учащихся.	Осуществляется куратором программы в организации.	Возможные решения: 1) анкетирование споследующим совмещением;	Лидерский статус. Реализация лидерского потенциала.	Представление конкретных результатов взаимодействия.
Прохождение тестирования, собеседования (предметного, психологического – на коммуникационные навыки и эмпатию).	Проведение регулярных встреч, тренировка в формате ролевого взаимодействия. Определение потенциальных проблем наставляемых и форматов, подходящих для их решения (мероприятие, проект, совместная работа над домашним заданием)	2) личные и групповые встречи, на которых формирование пар идет по принципу личной симпатии; 3) назначение куратором.	Благодарственные письма грамоты для портфолио. Причастность к школьному обществу.	Защита проекта, анализ успеваемости и посещаемости куратором, сбор обратной связи от участников, рефлексия. Решение о продолжении (переход на другую тему или проблему) или прекращении взаимодействия. Взаимная оценка работы наставника и наставляемого по средством анкетирования.

Выводы

Эта форма наставничества может быть использована как отдельно, так и комплексно, представляя единую образовательную программу, в своей основе имеющую концепцию возврата