

4. Порядок организации внеурочной деятельности

- 4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются школой самостоятельно решением МО. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.
- 4.2. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «погружениями» (походы, экспедиции, экскурсии, пришкольный лагерь и т.д.).
- 4.3. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 12 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса родителей (законных представителей) учащегося.
- 4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.
- 4.5. 60% занятий внеурочной деятельности проводятся в режиме «погружения» в каникулярное время.
- 4.6. Проведение занятий (*темы занятий*) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс или на параллель классов. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.
- 4.7. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности (см. «Должностная инструкция педагога, работающего в системе внеурочной деятельности»).

5. Управление внеурочной деятельностью.

- 5.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляется заместитель директора по учебно – воспитательной работе.
- 5.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководстве» и своих должностных обязанностей.
- 5.3. Внешаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.
- 5.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования на договорной основе.

6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.