

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26»**

Юридический адрес: 652974, Россия, Кемеровская область, Таштагольский район, п. Усть-Кабырза, ул.
Школьная, д. 4, тел/факс 89134200817, e-mail: kaberza@yandex.ru

**Примерная программа воспитания
МКОУ ООШ №26**

Разработчик:

Королькова Людмила Юрьевна,

заместитель директора

по воспитательной работе

п. Усть -Кабырза, 2023

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение МКОУ ООШ № 26 (далее - школа) располагается в п.Усть-Кабырза, Таштагольского района - это поселковая школа, удаленная от культурных и научных центров и спортивных школ. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Школа, является не только образовательным, но и культурным центром поселка. Это образовательная организация Кемеровской области, образованная 1934 году.

Главным фактором успешной социализации и личностного развития учащихся является уклад школьной жизни, который сформирован благодаря бережному отношению к традициям школы. Реализации учащимися права на участие в управлении образовательной организацией в рамках деятельности высшего органа ученического самоуправления — Совет обучающихся, который действует на основании Устава школы. Центром сохранения школьных традиций является школьный музей «Алтын», который был открыт в сентябре 2009 года

Численность обучающихся составляет 50 человека.

Уровень образования	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
НОО	2	24
ООО	3	28

Численность педагогов

ов 9 человек. К ведению классного руководства привлечены 5 педагогов в 5 классах-комплектах. Воспитываются в полных семьях 63% детей, из неполных семей -33%, из многодетных семей – 50%, приёмные -4%, малообеспеченные -69%, инвалиды –0,02%. Состоят на учёте в ОПДН- 0 %. Высшее образование имеют 9% родителей и среднеспециальное образование – 80%.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

- 1.Классное руководство
- 2.Школьный урок
- 3.Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профорентация

II. Вариативные модули

- 7.Ключевые общешкольные дела
- 8.Детские общественные объединения

III. Модули, вносимые школой

9. Школьный музей

Инвариантные модули

3.1 Модуль «Классное руководство»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом		
Познавательная, Проблемно-ценностное общение	Классные собрания	Организация работы классного коллектива, информирование, обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме, выработка законов класса, единых требований.
Социальное творчество	Классные собрания	Развитие социальной ответственности и инициативы через организацию классного самоуправления
Досугово-развлекательная деятельность, Социальное творчество	Творческие встречи	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи в организации репетиций.
Социальное творчество	Дело класса	Поддержка инициативы учеников в проведении общешкольных дел.
Познавательная, Проблемно-ценностное общение,	Экскурсии	Сплочение классного коллектива, патриотическое воспитание посредством организации однодневных походов, экскурсий, посещения учреждений

Досугово-развлекательная деятельность		культуры, музеев.
Досугово-развлекательная деятельность	Часы общения, традиционные дела класса, коллективные творческие дела и тп.	Реализация программы классного руководителя; формирование традиций классного коллектива.
Диагностическая	Диагностика, мониторинговые исследования, наблюдение	Изучение особенностей развития классного коллектива через проведение диагностических исследований, мониторингов, Ведение.
Индивидуальная работа с учащимися		
Диагностическая	наблюдение, диагностика, мониторинговые исследования, педагогические ситуации	Изучение особенностей личностного развития ученика через ведение Дневника наблюдений, проведение диагностических исследований, мониторингов, Ведение Портфолио ученика; создание ситуации успеха, личностное развитие через организацию педагогических ситуаций.
Проблемно-ценностное общение	Личные беседы, консультирование	Поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем.
Коррекционная	Тренинги, беседы, консультирование	Коррекция поведения ученика, профилактика правонарушений, деструктивного поведения через привлечение к работе педагога-психолога, социального педагога.
Работа с учителями, преподающими в классе		
Конструктивная	Консультации	Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.
Конструктивная	Мини-педсоветы	Решение конкретных проблем класса
Организаторская	Встречи с интересными людьми	Участие во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.
Работа с родителями		
Организаторская, Прогностическая	Родительские собрания	Формирование родительского общественного мнения; анализ и демонстрация учебных и внеучебных достижений учащихся; получение информации, необходимой для работы с детьми; информирование, инструктирование родительского состава о режиме функционирования гимназии; обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
Просветительская	Родительский всеобуч	Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.
Конструктивная	Индивидуальное	Оказание поддержки и помощи родителям

	консультирование	(законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
Прогностическая	Традиционные дела класса, конкурсы, акции, поисковая работа, семейные праздники.	Сплочение родительского коллектива, семьи и школы через привлечение родителей к участию в традиционных делах класса и школы; усиление роли семьи через организацию семейных конкурсов, праздников, акций, поисковой работы.
Организационная	Консультации, встречи, круглые столы	Организация работы родительских комитетов.
Методическая работа		
Методический	Курсы повышения квалификации, Семинары, конференции	Повышение квалификации, развитие профессионального мастерства.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	Олимпиады, исследовательские проекты, предметные недели, круглые столы	Формирование умения работать в команде (над групповыми исследовательскими проектами), развитие высокой учебной мотивации через организацию увлекательных предметных недель; применение игровых форм работы на уроках; развитие коммуникативных навыков в рамках проведения тематических круглых столов, организации дискуссий; развитие стремления к самообразованию, научного, критического мышления, формирование научной картины мира в рамках проведения, олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
Общеинтеллектуальное	<p>Направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие Их любознательность, Позволяющие привлечь их Внимание к экономическим, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>	<p>«Занимательная математика», «Занимательная информатика», «Счастливый английский», «Занимательный русский язык», «Познавательная экология», «Законы экологии», «Финансовая грамотность», «Родное слово»</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	<p>«Спортивный туризм», «Спортивные подвижные игры», «Спортивные игры»</p>
Духовно-нравственное	<p>направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма</p>	<p>«Истоки»</p>
Общекультурное	<p>создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<p>«ЮИД», «В жизнь по безопасной дороге»</p>

Модуль 3.4 «Работа с родителями»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.
	Управляющий совет	
	Общешкольные родительские собрания	
	Родительские собрания	
	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции, праздники	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций, спортивных праздников, соревнований, веселых стартов, сдачи норм ГТО
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Консультации специалистов	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Педагогические советы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность школьного совета обучающихся.

Совет обучающихся является выборным органом ученического самоуправления образовательного учреждения. Ученический Совет действует на основании Закона «Об образовании РФ», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности и настоящего положения. Совет обучающихся возглавляет председатель, избираемый из состава членов Ученического совета.

- Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на один учебный год;

- В состав совет обучающихся входят учащимися 5-9 классов;

- Учащиеся 1 -4 классов знакомятся с деятельностью Совета обучающихся через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- Учащиеся 5-9 классов принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, имеют право выносить на рассмотрение совета обучающихся проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- Совет обучающихся самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя Совета обучающихся;

- В составе Совета обучающихся формируются комиссии и инициативные группы с наделением их соответствующими полномочиями;

- Работа Совета обучающихся организуется на основе планирования и текущих дел Учреждения;

- На заседаниях Совета обучающихся анализируются мероприятия, проведенные членами ученического совета в Учреждении и вне его, планируется текущая деятельность.

Вид деятельности	Формы деятельности	Содержание деятельности
	На уровне школы	
Познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, социальное творчество, спортивно – оздоровительная, трудовая	Совет обучающихся	Председатель Совета: - организует планирование деятельности ученического самоуправления; - определяет повестку дня и председательствует на заседаниях; - организует работу по согласованию деятельности Совета комитета с администрацией школы; - осуществляет контроль исполнения решений; -принимает участие в управлении ОУ; представляет интересы учащихся на Управляющем совете.
	Учебный комитет(ООО)	Учебный комитет: Сбор информации об учебном процессе. Проверка учебных принадлежностей на уроке (готовность к уроку). Оказание помощи в проведении предметных недель, олимпиад, и т.д.
	Комитет по спорту(ООО)	Комитет по спорту Отвечает за подготовку и проведение спортивных соревнований.

	общешкольных мероприятиях. Подготовка и проведение коллективных творческих дел. Каждый ученик класса участвует в классном самоуправлении в рамках деятельности какого-либо сектора в роли руководителя или участника. В каждом классной коллективе ежегодно избирается мэр класса.
--	--

Модуль 3.6 «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МКОУ ООШ №26 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через популяризацию профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризацию научно-изобретательской деятельности;
- поддержку и развитие детских проектов;

Модуль 3.7 «Ключевые общешкольные дела»

Направления работы	Мероприятия
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	Размещение профориентационной информации на страничке сайта Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: <ul style="list-style-type: none"> • 5-7 кл. «Профнавигатор» • 8-9 кл. «Гуманитарий или технарь?»

Для

реализации этого модуля в школе используются следующие формы работы.

Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают с помощью переживания особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать самодостаточную личность, гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Ключевые общешкольные дела

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешкольном уровне:	Экологический десант	Акции, субботники: «Кузбасс в порядке», «Мы за чистый посёлок», «Чистые берега»

«Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»	Благотворительный концерт «Спасибо Вам, родные наши», акции, оказание шефской помощи ветеранам и одиноким пожилым людям.
«Мужеству посвящается»	Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» благотворительный концерт для

		ветеранов труда и тружеников тыла «В сердце память сохраним», облагораживание памятника ветеранов Великой Отечественной Войны.
На школьном уровне:	«Здравствуй, школа!»	торжественная линейка
	«Посвящение в и первоклассники пешеходы»;	праздник для первоклассников
	«Спасибо Вам, учителя!»	праздник
	«День матери»	праздник
	«Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья»	спортивно-игровые программы
	Месячник мужества «Вахта памяти»	общешкольная линейка, конкурс рисунков, плакатов, сочинений.
	«Новогодний карнавал»	театрализованные новогодние праздники
	«День творчества»	Конкурсная программа «Голос-2020»
	«Для милых дам»	КТД
	«Звони, звонок, вещай судьбы начало!»	Праздник последнего звонка

Модуль 3.8 «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

№	Название объединения	Деятельность
1	ЮнАрмия	Детско-юношеское движение в России целью которого является патриотическое воспитание, всестороннее развитие и совершенствование личности, сохранение и преумножение патриотических традиций.

III. Модули, вносимые школой

3.9 Модуль «Школьный музей»

Музеи образовательных учреждений относятся к одному из замечательных феноменов отечественной культуры, получившие широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

Создание и функционирование музеев в общеобразовательных учреждениях – одно из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма.

Поисково-исследовательская деятельность	Данное направление Работа предполагает непосредственное участие учащихся учителей в поисково-исследовательской работе ПО возрождению истории родного края Для этого необходимо ознакомить их с методикой сборами фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала	планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры; сбор активистов музея; прием даров и случайных поступлений.
---	--	---

Экспозиционная деятельность	Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится Создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления— способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.	Создать экспозиции «Интерьер крестьянской избы», «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Наши славные односельчане», «Летопись школьных лет», «Учитель –фронтвик», «Из орлиного племени» о Герое Великой Отечественной Войны Буслове Ф.В., «300 лет Кузбассу»
Просветительская работа	Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.	Встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.; использовать материалы музея на уроках истории, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах; организовать проведение на базе музея городских семинаров учителей истории, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
Экскурсионно – массовая деятельность	Главный критерий повседневной работы музея — это проведение	Экскурсии: - Малая Родина - Учителями славится Россия

Деятельность	Характеристики	Мероприятия
--------------	----------------	-------------

	экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на	- Школа начало всех начал. - 300 лет Кузбассу
--	---	--

	экспозицию, материалы и актив музея.	
--	--------------------------------------	--

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

1. В течение года классные руководители отслеживают динамику личностного развития школьников своего классного коллектива. Классный руководитель делает выводы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

2. В конце учебного года каждый классный руководитель составляет отчет классного руководителя. по предложенной форме (Заполняет таблицы «Состояние здоровья учащихся», «Учащиеся «группы риска», «Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Сведения о реализации основных направлений воспитательной работы школы», «Сведения об общественной активности учащихся», «Результаты творческих, спортивных конкурсов, соревнований учащихся», «Формы работы с родительской общественностью», «Научная, инновационная и методическая деятельность классного руководителя», «Участие педагога в конкурсах педагогического мастерства»). Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и в сравнении их с предыдущим периодом).

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

1. В течение года активы классов проводят в классных коллективах рефлексию по каждому мероприятию. В результате отмечают положительные моменты и недочёты, которые необходимо учесть при подготовке следующих мероприятий.

2. Заместитель директора по воспитательной работе проводит исследования удовлетворённости участников образовательных отношений совместной деятельностью детей и взрослых, проводимых в школе мероприятий, организацией воспитательного процесса в целом.

3. Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе и все данные представляет в отчёте по самообследованию за год.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НОО

Классноуправление (согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Клас сы	Количес тво часов внед елю	Ответственные ФИО
Инфознайка	3	1	Басанская Е.А.
Инфознайка	2, 4	1	Басанская Е.А.
ЮИД	3	1	Митракова Т.Б.
Спортивный туризм	1, 2	1	Ломакин М.А.
Спортивный туризм	3,4	1	Ломакин М.А.
Спортивный туризм	3,4	1	Ломакин М.А.
Спортивные подвижные игры	1,2	1	Ломакин М.А.
Финансовая грамотность	3	1	Митракова Т.Б.
Занимательная математика	3	1	Королькова Л.Ю.
Занимательный русский язык	3	1	Королькова Л.Ю.
Финансовая грамотность	2, 4	1	Митракова Т.Б.
Счастливый английский	2,4	1	Круч О.В.
Счастливый английский	2	1	Круч О.В.
Занимательная математика	2, 4	1	Фёдорова Т.И.

Работа с родителями

Ориентир

Дела, события, мероприятия	Классы	вочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет родителей школы.	1-4	Август	Зам.директора по УВР
Заседание Совета родителей школы.	1-4	3 раза в год	Зам.директора по УВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	По необходимости	Зам.директора по УВР
День здоровья, турслёт. Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	2-4	Сентябрь, Январь, Апрель	Зам.директора по УР, классные руководители
Спортивные совместные праздники	1-4	По плану	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Профориентационные классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	Сентябрь	Директор, зам. директора, педагог-психолог
Антинаркотическая акция «Классный час»	1-4	Октябрь, 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
День матери	1-4	29.11.2020	Зам. Директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества	1-4	23.02.2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4	Февраль, 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР,

			классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Прощание с начальной школой Помощь в оформлении, поздравление учащихся	4	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, командира класса	1-4	Первая неделя сентября	<u>Зам. директора по УВР, классные руководители</u>
Сбор командиров классов	1-4	1 раз в месяц	<u>Зам. директора по УВР, классные руководители</u>
Участие в социально значимых акциях – экологических, гражданско-патриотических, трудовых и т.д	1-4	В течение года	<u>Зам. директора по УВР, классные руководители</u>
Участие в традиционных ключевых делах школы: - День самоуправления	1-4	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха»	1-4	01.09.2020	Классные руководители
Цикл классных часов: - «Мои увлечения»; - «Рассказ о профессии»; - «Профессии моих родителей».	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Диагностика «Выявление интересов учащихся».	1-4	ноябрь	Классные руководители, психолог

Экскурсии на предприятия. «Профессии моих родителей», встречи со специалистами различного рода профессий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Профпробы «Профессии, которые меня окружают» (повар, учитель, библиотекарь, медсестра, почтальон)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Фестиваль рабочих профессий	1-4	Март, 2021	Зам. директора по УВР, классные руководители .
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	1-4	03.09.2020	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче-2020»	1-4	01.09.2020 -21.09.2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Вода России»	1-4	Сентябрь, 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня мира	1-4	21.09.2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Экологическая акция «Живи лес!»	1-4	Сентябрь, 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Участие в акции «Собери макулатуру, спаси дерево»	1-4	Сентябрь, 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека	1-4	30.10.2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Акция «Мы граждане России»	1-4	Октябрь, 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Акция «Классный час»	1-4	Октябрь, 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня народного единства	1-4	04.11.2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня толерантности	1-4	16.11.2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня матери	1-4	29.11.2020	Зам. директора по

			УВР, классные руководители
Неделя энергосбережения и уроки по энергосбережению	1-4	21.11.2020-26.11.2020	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата	1-4	03.12.2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня памяти погибших на Северном Кавказе и в рамках ввода войск в Афганистан	1-4	11.11.2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	1-4	Декабрь, 2020	Классные руководители, учитель технологии и ИЗО.
Мероприятия в рамках Дня здоровья	1-4	Январь, 2021	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества	1-4	Февраль, 2021	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	1-4	Февраль, 2021	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель истории
Тематические мероприятия в рамках празднования 8 марта	1-4	08.03.2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день леса	1-4	21.03.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всемирный день воды	1-4	22.03.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители, <u>учитель физкультуры</u>
Всемирный день метеоролога	1-4	23.03.2021	Зам.директора по УВР, классные руководители.
Акция «Мы граждане России»	1-4	Март,2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день птиц	1-4	01.04.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители,
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2021	<u>Зам. директора по УВР, классные руководители,</u>
День экологических знаний	1-4	15.04.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители,

Всемирный день Земли	1-4	22.04.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1-4	Апрель, 2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель, 2021	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ИЗО
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти по погибшим в радиационных авариях и катастрофах	1-4	26.04.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	1-4	09.05.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Международного дня семьи	1-4	15.05.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всекузбасская акция «Эстафета Памяти – Кузбасс фронту»	1-4	Май, 2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса детского прикладного творчества «Зеркало природы – 2021»	1-4	Май, 2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4	Май, 2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня защиты детей	1-4	01.06.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня России	1-4	12.06.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти и скорби	1-4	22.06.2021	Зам. директора по УВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведения	Ответственные
Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения».	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
Акции «Письмо водителю», «Шагающий автобус», «Стань заметнее», «Каникулы»	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	декабрь	Учитель технологии

Участие в военно-спортивных играх «Защитник Отечества».	1-4	февраль	Зам. директора по УВР, _____ учитель физкультуры.
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поисковые акции «Награда в моем доме», «Учителями славится Россия», «История моей семьи в истории Кузбасса», «Моя родословная».	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР, руководитель музея, классные руководители
Экскурсии в школьный музей к тематическим и сменным экспозициям	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, руководитель музея
Уроки Памяти, уроки Мужества	1-4	Согласно календарю памятных дат и графику (1 раз в четверть)	ЗД по УВР, руководитель музея
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
ООО			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные ФИО
Познавательная экология	5	1	Сергеева Л.Г.
Занимательная информатика	6	1	Басанская Е.А.
Законы экологии	6, 7	2	Сергеева Л.Г.
Финансовая грамотность	5	1	Митракова Т.Б.
Истоки	8	1	Сергеева Л.Г.
Спортивные подвижные игры	8,9	1	Ломакин М.А.

Спортивные подвижные игры	9	1	Ломакин М.А.
Счастливый английский	5	1	Круч О.В.
Спортивные подвижные игры	5,7	1	Ломакин М.А.
ЮИД	6	1	Митракова Т.Б.
Спортивные игры	5,7	1	Ломакин М.А.
Азбука добра	8,9	2	Митракова Т.Б.
В жизнь по безопасной дороге	7	1	Митракова Т.Б.
Финансовая грамотность	6	1	Митракова Т.Б.
Спортивные подвижные игры	6	1	Ломакин М.А.
Родное слово	8	1	Смагина А.Н.
Занимательная информатика	5	1	Басанская Е.А.
В жизнь по безопасной дороге	5	1	Митракова Т.Б.
Математика вокруг нас	8,9	2	Басанская Е.А.
Спортивные подвижные игры	6	1	Ломакин М.А.
ЮнАрмия	5,6	1	Ломакин М.А.
<u>Работа с родителями</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет родителей школы.	5-9	август	Зам.директора по УВР
Заседание Совета родителей школы.	5-9	3 раза в год	Зам.директора по УВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Выбранные представители	По необходимости	Зам.директора по УВР, соц.педагог.
День здоровья, турслёт.	5-9	сентябрь, январь, апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя физ. культуры.
Антинаркотическая акция «Классный час»	5-9	Октябрь,	Зам. директора по УВР, классные

		2020	руководители
День матери	5-9	29.11.2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества	5-9	23.02.2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	Февраль, 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители
Спортивные совместные праздники.	5-9	По плану	Зам. директора по ВР, учителя физ. культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам.	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Профориентационные классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся .	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	5-9	Сентябрь, апрель	Директор, зам. директора, педагог-психолог, классные руководители.
Классные (тематические) родительские собрания.	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, старосты класса, представителя в Совет обучающихся.	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы в Совет обучающихся.	5-9	Сентябрь	Зам.директора по УВР
Заседания Совета обучающихся	5-9	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по УВР</u>

Участие в социально значимых акциях – экологических, гражданско-патриотических, трудовых и т.д.	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, отряд юнармии
Участие в традиционных ключевых делах школы: - День самоуправления,	5-9	Октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители,
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха»	5-9	01.09.2020	Классные руководители
Цикл классных часов: - «Рассказ о профессии»; - «Знакомство с профессиями моих родителей»; - «Мир профессий. Знакомство с Атласом профессий»; - «Перспективные профессии»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Диагностика «Выявление интересов учащихся»	5-9	октябрь	Классные руководители, психолог
Знакомство с сайтом «Профориентир 42», тестирование	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Диагностика: изучение профессиональной направленности личности	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Курс «Основы финансовой грамотности»	5, 6	В течение года	Зам.директора по УВР
Диагностика «Определение жизненно важных ценностей»	5-9	2 четверть	<u>Классные руководители, психолог</u>
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	В течение года)	<u>Зам.директора по ВР, начальник лагеря</u>
Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория» (просмотр видеоуроков, диагностика, профпробы, он-лайн лекции, мастер-классы и др.	6-9	В течение года	<u>Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог</u>
Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями по вопросам склонностей,	5-9	В течение	Педагог-психолог, классные

способностей и иных индивидуальных особенностей, которые могут повлиять на выбор будущей профессии		года	руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Памяти.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День здоровья. Турслёт	5-9	Сентябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче-2020»	5-9	01.09.2020 - 21.09.2020	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Вода России»	5-9	Сентябрь, 2020	Зам.директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня мира	5-9	21.09.2020	Зам.директора по УВР, классные руководители
Экологическая акция «Живи лес!»	5-9	Сентябрь, 2020	Зам.директора по УВР, классные руководители
Областная антинаркотическая акция «Призывник»	5-9	Сентябрь, 2020	Зам.директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека	5-9	Октябрь, 2020	<u>Зам.директора по УВР, классные руководители</u>
Тематический план мероприятий в рамках Дня жертв политических репрессий	5-9	30.10.2020	<u>Зам.директора по УВР, классные руководители</u>

Праздник «День учителя»	5-9	1 неделя октября	<u>Зам.директора по УВР, классные руководители</u>
День народного единства	5-9	4-6 ноября	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	5-9	16-23 ноября	классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня толерантности	5-9	16.11.2020	классные руководители
Неделя энергосбережения и уроки по энергосбережению	5-9	21.11.2020 - 26.11.2020	классные руководители
Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата	5-9	03.12.2020	классные руководители
Мероприятия в рамках Дня памяти погибших на Северном Кавказе и в рамках ввода войск в Афганистан	5-9	11.12.2020	классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня Конституции	5-9	12.12.2020	классные руководители
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	5-9	Декабрь, 2020	Зам.директора по УВР, классные руководители, совет старшеклассников
«Новогодние хлопоты»: - мастерская Деда Мороза; - новогодние праздники	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель технологии и ИЗО
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества	5-9	Февраль, 2021	<u>Заместитель директора по УВР, учитель физкул.</u>
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	5-9	Февраль, 2021	Зам.директора по УВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	Февраль, 2021	Зам.директора по УВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования 8 марта	5-9	08.03.2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Весенняя неделя добра	5-9	март	Зам.директора по УВР, классные руководители
Акция «Мы граждане России»	5-9	Март, 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Молодежь против туберкулеза»	5-9	Март, 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Международный день птиц	5-9	01.04.2021	Заместитель

			директора по УВР, классные руководители.
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители..
Тематические мероприятия в рамках Дня космонавтики	5-9	12.04.2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
День экологических знаний	5-9	15.04.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	5-9	Апрель, 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти по погибшим в радиационных авариях и катастрофах	5-9	26.04.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители..
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,	5-9	09.05.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Муниципальный этап конкурса детского прикладного творчества «Зеркало природы – 2021»	5-9	Май,2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	5-9	Май,2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Торжественное вручение Знаков ГТО	5-9	1 четверть(п о графику вручения Знаков)	Директор школы, учителя физкультуры
Мероприятия в рамках празднования Дня защиты детей	5-9	01.06.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня России	5-9	12.06.2021	Заместитель директора по УВР,

			классные руководители.
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти и скорби	5-9	22.06.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Акция «Чистые берега»	5-9	май	Зам.директора по УВР, классные руководители
Акции «Живи, лес»; «Единый день посадки леса»	5-9	сентябрь, апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	9	февраль	Учитель физкультуры, зам.директора по УВР, классные руководители
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Зам.директора по УВР, классные руководители
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы.	5-9	9 мая	Зам.директора по УВР, классные руководители
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поисковые акции «Награда в моем доме», «Учителями славится Россия», «История моей семьи в истории Кузбасса», «Моя родословная».	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, руководитель музея
Экскурсии в школьный музей к тематическим и сменным экспозициям	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, руководитель музея

Уроки Памяти, уроки Мужества	5-9	Согласно календарю памятных дат и графику (1 раз в четверть)	Зам.директора по УВР, классные руководители, руководитель музея
Смотр-конкурс школьных музеев	5-9	По графику	Руководитель музея