

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор муниципального казенного
образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа № 26»**

**_____ Н. А. Трушкина
приказ № 55 от 31 августа 2022г.**

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального казённого
образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 26»
на 2022 – 2023 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 26» является одним из основных документов, главное назначение, которого состоит в том, чтобы гарантировать получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план школы разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2010г. №189.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС ООО).
- - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1 –11 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год.

- Методические рекомендации по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, утвержденные приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019г. №998.
- Методические рекомендации по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016г. №1579.
- приказом Министерства образования от 05.07.2022 № 1662 Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год
- Устав общеобразовательного учреждения.
 - Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая в конкретном учреждении.
 - Основная образовательная программа основного общего образования, реализуемая в конкретном учреждении.

2. Особенности содержания образования

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ ООШ 26, составленной на основе ФГОС НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования является ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательных отношений на начальном этапе общего образования школьников.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы.
2. Помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, входящих в состав этой Основной образовательной программы.
3. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
4. Сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
5. Поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей;

6. Сформировать у младшего школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
7. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на последующие ступени образования и во внешкольную практику.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся
- интегрированное изучение отдельных дисциплин.

3. Структура учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);

иностранные языки (иностранный язык);

математика и информатика (математика, информатика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

Учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения;

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет **«Иностранный язык»**. Изучение данного предмета направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Информатика»** реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество)) направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе.

С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** реализует следующие задачи:

формирование опыта как основы обучения и познания;

осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для:

укрепления здоровья обучающихся;

содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

успешного обучения;

формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

□ формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности во 2-4 кл.; в 1 кл один час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на выполнение программы по русскому языку.

4. Организация образовательных отношений.

МКОУ ООШ № 26 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1-го класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

При организации учебно-воспитательных отношений в 1 классе соблюдаются следующие требования:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и без отметочного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН: во 2-3-х – до 1,5ч (СанПиН 2.4.2.2821-10 29.12. 2010 г. № 189).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час.; 2-4 классах -23 часа. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. В первом полугодии 2 класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Примерный учебный план начального общего образования
в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования,
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 31.05.2021 № 286**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество о часов в неделю	Всего
		I	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
(2-4 классы)
(выписка из основной общеобразовательной программы начального
общего образования) 5-ти дневка**

Предметные области	Учебные предметы	2	3	4	Всего
	классы				
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		22	22	22	66
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтен.	-	-	-	-
Всего		23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 26» является одним из основных документов, главное назначение которого состоит в том, чтобы гарантировать получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

1 Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план школы разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2010г. №189.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС НОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС ОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее – ФГОС СОО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1 – 11 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год.
- Методические рекомендации по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, утвержденные приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019г. №998.
- Методические рекомендации по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016г. №1579.
- Устав общеобразовательного учреждения.
- Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая в конкретном учреждении.
- Основная образовательная программа основного общего образования, реализуемая в конкретном учреждении.

- Основная образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в конкретном учреждении.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа, реализуемая в конкретном учреждении (при наличии).

2 Особенности содержания образования

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ ООШ № 26, составленной на основе ФГОС ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования является ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательных отношений на этапе основного общего образования школьников.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся
- интегрированное изучение отдельных дисциплин.

3 Структура учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план отражает:

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностраннные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **общественно-научные предметы** (Всеобщая история, История России, обществознание, география);

- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- **естественнонаучные предметы** (физика, химия, биология);
- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, ОБЖ).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Часы использованы:

- на введение учебных предметов расширяющих возможность лучшего освоения предметных областей:
- «Русский язык и литература» (введены предметы русский язык и литература);
- «Естественнонаучные предметы» (введен предмет биология);
- «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» (введены предметы физическая культура, ОБЖ).

4. Организация образовательных отношений.

МКОУ ООШ № 26 работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет для 5-8 классов –35 учебных недель, для 9 класса 34 недели (без учета ГИА)

Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учётом предполагаемой затраты времени на их выполнение в соответствии с СанПиН: в 5 классе – 2 часа; в 6-8 классе-2,5 часа; в 9 классе-до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10 29.12. 2010 г. № 189).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет- 28 часов, в 6 классе-30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе-33 часа.

**Примерный учебный план основного общего образования
в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования,
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 31.05.2021 № 287**

Примерный учебный план основного общего образования 5 КЛАСС Пятидневная учебная неделя			
Предметные области	Учебные предметы классы	класс	всего
		V	
	<i>Обязательные предметы</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3

Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно -научные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры Народов России		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого:		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
ОБЖ и физическая культура	ОБЖ	1	1
	физкультура	1	1
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	29

Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (6 - 9 классы) 5-ти дневка

Предметные области	Учебные предметы классы	6	7	8	9	итого
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	2,5	14,5
	Литература	3	2	2	2,5	9,5
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (нем.)	-	-	-	-	-
Математика и	Математика	5				5

информатика	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					-
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ	-	-	1	1	2
Итого:		28	30	32	31	121
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литература	Русский язык				0,5	0,5
	Литература				0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология		1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	-	1	-	1
	ОБЖ	1				1
Всего		29	31	33	32	125
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	128

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

2 Особенности распределения учебных часов на освоение обучающимися учебных предметов

Учебный предмет **«Русский язык»** имеет только ему присущий статус, так как является не только предметом получения знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания других наук, средством развития мышления и воспитания учащихся, а также средством общения.

В основной школе обучение русскому языку предполагает изучение основ русского языка, развитие речи обучающихся, формирование орфографических и пунктуационных навыков.

Важную роль в системе школьного гуманитарного образования играет **«Литература»** как учебный предмет. В основной школе ученик овладевает мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью, идёт становление духовного мира учащегося, формирование внутренних потребностей личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

Учебный предмет **«Родной язык и родная литература»** введен с целью формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Учебный предмет **«Иностранный язык»**. Овладение иностранным языком как средством общения предполагает развитие у учащихся коммуникативной компетенции, основу которой составляют коммуникативные умения, сформированные на базе языковых знаний и навыков, а также лингвострановедческие и страноведческие знания.

Учебный предмет **«Математика»**. Без базовой математической подготовленности сегодня невозможна постановка образования современного человека. Преподавание математики в школе преследует такие цели: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования

Учебный предмет **«Информатика»** заключается в освоении обучающимися фундаментальных понятий информатики, формированию у них навыков алгоритмического мышления, пониманию компьютера как современного средства обработки информации, а также в развитии у обучающихся информационной культуры. Изучая информатику, обучающиеся овладевают умениями применять, анализировать информационные модели, развивают познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов, приобретают опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебный предмет **«История»**. Стратегия развития исторического и обществоведческого образования предполагает формирование новой методологии, многообразие концентрических подходов к изучению исторического процесса, значительное усиление внимания к вопросам патриотического и гражданского воспитания, формирование системы общенациональных ценностей. Минимум содержания образования по истории включает важнейшие события отечественной и всемирной истории с древнейших времен до наших дней.

Учебный предмет **«Обществознание»**. Минимум содержания образования по обществознанию включает знания о человеке и обществе в целом, всех сферах общественной жизни: экономической, политической, социальной и духовной. Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические и социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего возраста. Он содержит знания о человеке и обществе, необходимые для понимания самого себя, процессов, происходящих в природном и социальном мире.

Учебный предмет **«География»**. Главное значение курса школьной географии – дать учащимся объективную картину мира, в котором они живут и действуют, показать

особенности взаимодействия человека и природы, помочь учащимся овладеть основами географической культуры.

Учебный предмет **«Физика»** призван участвовать в формировании современной научной картины мира, которая является целостной системой представлений об общих свойствах и закономерностях природы, при этом базовый курс физики в основной школе преследует цель – дать общее представление о физике как науке, о ее основных разделах, методах познания, развивать мышление учащихся, формировать у них умение наблюдать и объяснять физические явления, самостоятельно приобретать и применять знания.

Учебный предмет **«Химия»**, имеет в основном мировоззренческий характер, формирует основы химических представлений о мире, о химических веществах и химических реакциях

Учебный предмет **«Биология»**. Школьная биология как важное звено в общей системе образования призвана обеспечить достижение целей обучения, направленных на овладение учащимися знаниями о живой природе, общих методов её изучения, а также формирование на базе знаний и умений научной картины мира, здорового образа жизни, экологически грамотных детей.

Учебные предметы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Основные цели данных предметов – общекультурная подготовка, развитие эстетического вкуса и творческих способностей обучающихся.

Учебный предмет **«Технология»**. Этот предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Вся программа по предмету технология освоена в период с 5 по 8 класс. Следовательно на изучение предмета технология в 9 классе часы не выделены.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** Основная цель учебного предмета – формирование навыков действия обучающихся в чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет **«Физическая культура»** Цель курса – оказать положительное влияние на развитие физических данных учащихся, повышение жизненного тонуса, улучшение осанки, пространственной ориентировки.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2 – 9 классов. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится в следующих формах:

- административный контроль знаний учащихся;
- аттестации по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам учебной четверти (четвертная аттестация во 2-9 классах). Административный контроль знаний в 5-9 классах проводится в виде: административных контрольных работ по русскому языку, математике, зачета по одному из предметов. В качестве результатов административного контроля знаний может быть зачтено выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный план МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 26» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающегося согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ

родителей(законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Выполнение настоящего учебного плана обеспечено полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам. В целях обеспечения единого образовательного пространства преподавание ведётся по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий и по программам, внесённым в Перечень примерных программ по учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант русский язык (2-9 классы);
- контрольная работа по математике (2-9 классы);
- тестирование, приближенное к формату ГИА (8,9 классы);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (2-4 классы);

Обязательными предметами для промежуточной аттестации являются русский язык и математика. В 9 классе сдаются 2 предмета обязательных (русский язык, математика), 2 предмета обязательных по выбору обучающихся.

Промежуточная итоговая аттестация проводится за неделю до окончания учебного года.

Используемый УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

1-4 класс - «Школа России»