**УТВЕРЖДАЮ:**

 **Директор муниципального казенного**

 **общеобразовательного учреждения**

 **«Основная общеобразовательная**

 **школа № 26»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Трушкина**

 **приказ № 49 от 05 августа 2024г.**

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**муниципального казённого**

**общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 26»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**(пятидневная рабочая неделя)**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся 1-9-х классов МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 26» является одним из основных документов, главное назначение, которого состоит в том, чтобы гарантировать получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности. В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

 3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 № 955).

4. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028).

5. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

 7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

 10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

 14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119 ).

15. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

17. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

 18. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».

 19. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой)

 21. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023

 22.Устав общеобразовательного учреждения.

 **2. Особенности содержания образования**

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ ООШ 26, составленной на основе ФООП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования является ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательных отношений на начальном этапе общего образования школьников.

**Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования**:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы.
2. Помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, входящих в состав этой Основной образовательной программы.
3. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
4. Сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
5. Поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей;
6. Сформировать у младшего школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
7. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на последующие ступени образования и во внешкольную практику.

**Учебный план** школы направлен на решение следующих задач:

* обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
* реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
* обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
* создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся
* интегрированное изучение отдельных дисциплин.

**3. Структура учебного плана**

**Учебный план**:

 — фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение);

**иностранные языки** (иностранный язык);

**математика и информатика** (математика, информатика);

**обществознание и естествознание** (окружающий мир);

**основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики);

**искусство** (музыка, изобразительное искусство);

**технология ,труд** (технология);

**физическая культура** (физическая культура).

Учебные предметы **«Русский язык», «Литературное чтение».**

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения;

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык».** Изучение данного предмета направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Информатика»** реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество)» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Курс «Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется в 4- м классе.

С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

 развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

 выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **Труд (технология)** реализует следующие задачи:

 формирование опыта как основы обучения и познания;

 осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

 формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для:

 укрепления здоровья обучающихся;

 содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

 успешного обучения;

 формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

 формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности в 4 кл; в 1 -3 кл один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании выбора родителей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на выполнение программы по физической культуре, на основании выбора родителей.

1. **Организация образовательных отношений.**

 МКОУ ООШ № 26 работает в режиме пятидневной учебной недели.

 Продолжительность учебного года составляет для 1-го класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов –34 учебные недели.

При организации учебно-воспитательных отношений в 1 классе соблюдаются следующие требования:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- 5-дневная учебная неделя;

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, ноябре, декабре– 4 урока по 35 минут каждый, январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение без домашних заданий и без отметочного оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН: во 2-3-х – до 1,5ч (СанПиН 2.4.2.2821-10 29.12. 2010 г. № 189).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час.; 2-4 классах -23 часа. Продолжительность урока для 2- 4 классов – 40 минут. В первом полугодии 2 класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

|  |
| --- |
| Федеральный недельный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) |
| Предметныеобласти | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II |  III IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранныйязык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основырелигиозныхкультури светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |

 **5. Пояснительная записка**

 Учебный план для обучающихся 5-8 классов МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 26» является одним из основных документов, главное назначение которого состоит в том, чтобы гарантировать получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральной государственной образовательной программой и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

 6. **Особенности содержания образования**

Обучение в 5-8 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ ООШ № 26, составленной на основе ФООП ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования является ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательных отношений на этапе основного общего образования школьников.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план** школы направлен на решение следующих задач:

* обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
* реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
* обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
* создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся
* интегрированное изучение отдельных дисциплин.

**7.Структура учебного плана**

Учебный план:

 — фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план отражает:

• состав и структуру обязательных предметных областей по классам;

• недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

• максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- русский язык и литература** (русский язык, литература);

**- иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);

- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);

- **естественнонаучные предметы** (физика, химия, биология);

- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);

- **технология, труд** (технология);

 **-основы безопасности и защиты Родины , основы безопасности и защиты Родины**

- **физическая культура**  (физическая культура).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Часы использованы:

- на введение учебных предметов расширяющих возможность лучшего освоения предметных областей:

 • «Физическая культура, **естественнонаучные предметы** (введены предметы физическая культура ,биология).

 **8. Организация образовательных отношений.**

МКОУ ООШ № 26 работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет для 5-8классов –34 учебных недель ,

Продолжительность урока в 5-8 классах 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учётом предполагаемой затраты времени на их выполнение в соответствии с СанПиН: в 5классе – 2 часа; в 6-классе-2,5часа; (СанПиН 2.4.2.2821-10 29.12. 2010 г. № 189).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет- 28 часов, в 6 классе-30 часов,в 7классе-32 часа ,в 8 классе-32часа.

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (5-8 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего** |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |  |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | 10 |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 |  |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 4 |  |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 4 |  |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  | 2 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |  |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| Итого: | **27** | **29** | **30** | **31** | **117** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **2** | **1** | **2** | **2** | **7** |  |
| Физическая культураЕстественнонаучные предметы | Физическая культура | 1 | - | 1 | 1 | 3 |  |
| Биология | - | 1 | 1 |  | 2 |  |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недели) в соответствии с действующим санитарными правилами и нормами | **29** | **30** | **32** | **33** | **124** |  |

 **9 Пояснительная записка**

 Учебный план для 9кл составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- создание максимально вариативной образовательной среды;

- интегрированное изучение отдельных дисциплин;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

**10. Особенности распределения учебных часов**

**на освоение обучающимися учебных предметов**

Учебный предмет **«Русский язык»** имеет только ему присущий статус, так как является не только предметом получения знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания других наук, средством развития мышления и воспитания учащихся, а также средством общения.

В основной школе обучение русскому языку предполагает изучение основ русского языка, развитие речи обучающихся, формирование орфографических и пунктуационных навыков.

родной язык и родная литература -родной язык (русский), родная литература(русская).

Важную роль в системе школьного гуманитарного образования играет **«Литература»** как учебный предмет. В основной школе ученик овладевает мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью, идёт становление духовного мира учащегося, формирование внутренних потребностей личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

Учебный предмет «Родной язык и родная литература» введен с целью формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Учебный предмет **«Иностранный язык».** Овладение иностранным языком как средством общения предполагает развитие у учащихся коммуникативной компетенции, основу которой составляют коммуникативные умения, сформированные на базе языковых знаний и навыков, а также лингвострановедческие и страноведческие знания.

Учебный предмет **«Математика».** Без базовой математической подготовленности сегодня невозможна постановка образования современного человека. Преподавание математики в школе преследует такие цели: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования

Учебный предмет **«Информатика »** заключается в освоении обучающимися фундаментальных понятий информатики, формированию у них навыков алгоритмического мышления, пониманию компьютера как современного средства обработки информации, а также в развитии у обучающихся информационной культуры

Изучая информатику, обучающиеся овладевают умениями применять, анализировать информационные модели, развивают познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов, приобретают опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебный предмет **«История».** Стратегия развития исторического и обществоведческого образования предполагает формирование новой методологии, многообразие концентрических подходов к изучению исторического процесса, значительное усиление внимания к вопросам патриотического и гражданского воспитания, формирование системы общенациональных ценностей. Минимум содержания образования по истории включает важнейшие события отечественной и всемирной истории с древнейших времен до наших дней.

Учебный предмет **«Обществознание».** Минимум содержания образования по обществознанию включает знания о человеке и обществе в целом, всех сферах общественной жизни: экономической, политической, социальной и духовной. Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические и социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего возраста. Он содержит знания о человеке и обществе, необходимые для понимания самого себя, процессов, происходящих в природном и социальном мире.

Учебный предмет **«География»**. Главное значение курса школьной географии – дать учащимся объективную картину мира, в котором они живут и действуют, показать особенности взаимодействия человека и природы, помочь учащимся овладеть основами географической культуры.

Учебный предмет **«Физика»** призван участвовать в формировании современной научной картины мира, которая является целостной системой представлений об общих свойствах и закономерностях природы, при этом базовый курс физики в основной школе преследует цель – дать общее представление о физике как науке, о ее основных разделах, методах познания, развивать мышление учащихся, формировать у них умение наблюдать и объяснять физические явления, самостоятельно приобретать и применять знания.

Учебный предмет **«Химия»**, имеет в основном мировоззренческий характер, формирует основы химических представлений о мире, о химических веществах и химических реакциях

Учебный предмет **«Биология».** Школьная биология как важное звено в общей системе образования призвана обеспечить достижение целей обучения, направленных на овладение учащимися знаниями о живой природе, общих методов её изучения, а также формирование на базе знаний и умений научной картины мира, здорового образа жизни, экологически грамотных детей.

 Учебные предметы **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. Основные цели данных предметов – общекультурная подготовка, развитие эстетического вкуса и творческих способностей обучающихся.

Учебный предмет **«Технология»**. Этот предмет реализует следующие задачи:

 формирование опыта как основы обучения и познания;

 осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

 формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Вся программа по предмету технология освоена в период с 5 по 8 класс. Следовательно на изучение предмета технология в 9 классе часы не выделены.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

Учебный предмет **«Физическая культура** Цель курса – оказать положительное влияние на развитие физических данных учащихся, повышение жизненного тонуса, улучшение осанки, пространственной ориентировки. Третий урок физической культуры ,на основании выбора родителей из вариативной части учебного плана.

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации**

**Федерального государственного образовательного стандарта**

 **(9 класс) для 5-дневной учебной недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | Количество часов в неделю |
| **9** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 |
| Литература | 2,5 | 2,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (нем.) | - | - |
| Математика и информатика | Математика | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 |
| История России | 2 |  2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Технология | Технология |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| Итого: | **31** | **31** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **1** | **1** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 0,5 |  0,5 |
| Литература | 0,5 | 0,5 |
| **Всего** | **32** |  **32** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недели) в соответствии с действующим санитарными правилами и нормами | **33** | **32** |

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2 – 9 классов. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится в следующих формах:

• административный контроль знаний учащихся;

 • аттестации по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам учебной четверти (четвертная аттестация во 2-9 классах). Административный контроль знаний в 5-9 классах проводится в виде: административных контрольных работ по русскому языку, математике, зачета по одному из предметов. В качестве результатов административного контроля знаний может быть зачтено выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный план МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 26» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающегося согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей(законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Выполнение настоящего учебного плана обеспечено полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам. В целях обеспечения единого образовательного пространства преподавание ведётся по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий и по программам, внесённым в Перечень примерных программ по учебным предметам.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно. Формами проведения письменной аттестации являются:

 - диктант русский язык (2-9 классы);

 - контрольная работа по математике (2-9 классы);

 - тестирование, приближенное к формату ГИА (8,9 классы);

 К устным видам промежуточной аттестации относятся:

 - проверка техники чтения (2-4 классы);

 Обязательными предметами для промежуточной аттестации являются русский язык и математика. В 9 классе сдаются 2 предмета обязательных (русский язык, математика), 2 предмета обязательных по выбору обучающихся.

 Промежуточная итоговая аттестация проводится за неделю до окончания учебного года.

Используемый УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

1-4 класс - «Школа России»