Памятка для родителей «В вашей семье будет первоклассник»

Родителям будущих первоклассников

♦ постарайтесь настроить положительно ребенка к школе, учителю, новому

коллективу.

♦ за несколько месяцев постарайтесь выработать режим для всей семьи,

наиболее приближенный к школьному.

♦ будьте внимательны к своему ребенку

♦ как можно больше разговаривайте с ребенком, читайте, рассуждайте

♦ будьте терпеливы к мнению ребенка

♦ уже в летнее время перед школой как можно больше просите ребенка делать

самостоятельно, что-то вам напоминать, все это поможет вам выработать

самостоятельность

♦ за несколько месяцев до школы ежедневно в одно и тоже время занимайтесь с

ребенком, он должен привыкнуть к учебной деятельности

♦ при выполнении заданий и упражнений не сидите «над душой», дайте

возможность ребенку работать самостоятельно

♦ обязательно интересуйтесь успехами и неудачами ребенка у воспитателя,

учителя, «ваше чадо» должно чувствовать вашу заинтересованность

♦ помните, что ребенок учиться не для себя, а для родителей, учителей, чтобы

утвердиться как личность

♦ хвалите ребенка при всех и чаще, ругайте – наедине.

♦ в семье выработайте единую тактику общения с ребенком, свои разногласия

решайте без ребенка

♦ никогда не позволяете себе обсуждать, критиковать учителя в присутствии

♦ постарайтесь заблаговременно записать ребенка в школу, посещайте дни

открытых дверей всей семьей, запишите ребенка в школу воскресного дня

♦ обратите внимание на здоровье своего ребенка, если есть проблемы,

прислушивайтесь к мнению специалистов

♦ вечером обязательно интересуйтесь, как прошел день

♦ утром спокойно будите ребенка в одно время

♦ никогда не позволяйте себе сравнивать ребенка с другими детьми

Правила общения

♦ можно выразить свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не

самим ребенком

♦ можно обсуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы

нежелательными или непозволительными они ни были

♦ недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно

перейдет в неприятие его

♦ покажите ребенку, что вы его уважаете

♦ признавайте ребенка здесь и сейчас

♦ сохраняйте дружелюбный тон

Как поддержать самоценность ребенка

♦ безусловно принимайте ребенка

♦ активно и заинтересованно выслушивайте рассказы о его переживаниях и

потребностях

♦ чаще бывайте с ребенком

♦ не вмешивайтесь в те его занятия, с которыми он справляется сам

♦ помогайте, когда просит

♦ поддерживайте каждый успех

♦ делитесь своими чувствами, проявляя доверие к ребенку

♦ конструктивно решайте конфликты

♦ используйте в повседневном общении приветливые фразы, ласковые слова

♦ обнимайте ребенка не менее четырех раз в день

Принципы отношений родителей с детьми

♦ Я хочу, чтобы меня любили, поэтому я буду открыт моим детям.

♦ Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства, поэтому я буду с

удовольствием учиться с детьми.

♦ Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий,

поэтому я объединю свои усилия с усилиями ребенка.

♦ Я люблю, чтобы меня принимали таким, каков я есть, поэтому я буду

стремиться сопереживать ребенку и ценить его.

♦ Я – единственный, кто может прожить мою жизнь, поэтому я не буду

стремиться к тому, чтобы управлять жизнью ребенка.

♦ Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя, поэтому я буду признавать и

подтверждать чувство самостоятельности ребенка.

♦ Я чувствую страх, когда я беззащитен, поэтому я буду прикасаться к

внутреннему миру ребенка с добротой, лаской, нежностью.

♦ Я не могу полностью оградить ребенка от страха, боли, разочарования и стрессов, поэтому я буду стараться смягчить удары.

Чему научить ребенка перед школой?

♦ интерпретировать поведение

♦ навыкам самообслуживания

♦ объяснять собственное поведение

♦ общаться с помощью слов

♦ понимать различия между мыслями и действиями

♦ интересоваться и задавать вопросы

♦ слушать и слышать учителя

♦ не бояться неудач

♦ доверять взрослым

♦ знать, в чем можно полагаться на взрослого

Чем заменить наказание?

♦ терпением – это самая большая добродетель, которая только может быть у

♦ объяснением – объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но

будьте предельно кратки

♦ отвлечением – постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более

привлекательное, чем-то, что ему хочется

♦ неторопливостью – не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока

поступок повторится

♦ наградами – в конце концов, они более эффективны, чем наказания!

На что обратить внимание в первую очередь:

♦ проконсультироваться с воспитателем, логопедом, обязательно обратить

внимание на здоровье ребенка, если есть проблемы, прислушаться к мнению

♦ посещать всей семьей Дни открытых дверей в школах, узнавать обязательно

впечатление ребенка;

♦ узнать, какие дополнительные занятия, кружки и секции имеются в школе, в

которую планируется записать ребенка;

♦ постараться положительно настроить ребенка на обучение в школе, к учителю,

новому коллективу;

♦ за 3-4 мес. постараться выработать режим для всей семьи, наиболее

приближенный к школьному;